



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ โทร. 3551

ที่ ศธ 0523.4.5 / 222

วันที่ 20 มิถุนายน 2556

เรื่อง จัดส่ง มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประกันคุณภาพคณาม วท.497 สหกิจศึกษา กลุ่ม 5
ประจำปีการศึกษา 1/2556 และรายงานผลการดำเนินงานกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ด้วยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.6 รายงานผลการ
ดำเนินการของประกันคุณภาพคณาม วท.497 สหกิจศึกษา กลุ่ม 5 ประจำปีการศึกษา 1/2556 และ
รายงานผลการดำเนินงานกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น สาขาวิชาฯ จึงขอจัดส่งรายละเอียด ดังกล่าว มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา จูมวงษ์)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2555

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชา วท497 สหกิจศึกษาดังต่อไปนี้

ก่อนออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้มีการจัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยเน้นการอบรมเชิงวิชาการดังนี้

1.1 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเอกสารวิชาการทางคณิตศาสตร์

1.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ

ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์พิจารณาคุณสมบัตินักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา

3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้มีการประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติงานของรายวิชา วท497 สหกิจศึกษาร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์

4. นักศึกษาได้ดำเนินการหาสถานประกอบเพื่อยื่นสาขาวิชาคณิตศาสตร์พิจารณาสถานประกอบการ ในปีการศึกษา 1/2555 มีการยื่นสถานประกอบการทั้งหมด 12 แห่ง ดังนี้

- กลุ่มโรงเรียน 6 แห่ง
- กลุ่มธนาคาร 8 แห่ง
- ศูนย์ราชการ 4 แห่ง
- กลุ่มบริษัท 1 แห่ง

ในปีการศึกษา 3/2555 มีการยื่นสถานประกอบการทั้งหมด 6 แห่ง ดังนี้

- กลุ่มธนาคาร 2 แห่ง
- ศูนย์ราชการ 3 แห่ง
- กลุ่มบริษัท 1 แห่ง

5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประชุมพิจารณาสถานประกอบการที่นักศึกษายื่นความจำนงที่จะไปฝึกปฏิบัติสหกิจ เมื่อผ่านการพิจารณาอนุมัติแล้ว สาขาวิชาคณิตศาสตร์จะจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่อสถานประกอบการ

6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประชุมแต่งตั้งอาจารย์นิเทศและอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

ระหว่างฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา

1. นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการที่ได้รับการอนุมัติ
2. อาจารย์ออกนิเทศงานนักศึกษาตามสถานประกอบการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยดำเนินงาน

ภายใต้โครงการนิเทศสหกิจ

3. นักศึกษาเสนอหัวข้อปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่สถานประกอบการนั้น

หลังฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา

1. นักศึกษานำเสนอปัญหาพิเศษกับคณะกรรมการของสาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มปัญหาพิเศษส่งสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภายใต้โครงการบริหารจัดการ

รายวิชากลุ่มสหกิจศึกษา

ในการนี้ได้มีนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ลงทะเบียนในรายวิชา วท497 สหกิจศึกษา ภาคการศึกษา 1/2555 จำนวน 19 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาได้มีนักศึกษาสอบผ่าน 17 คน ได้รับเกรด A 17 คน OP 2 คน(B+, F) ส่วนในภาคการศึกษาที่ 3/2555 มีจำนวนนักศึกษาได้ลงทะเบียนในรายวิชานี้เป็นจำนวน 10 คน ซึ่งอยู่ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานที่สถานประกอบการอยู่

ส่วนในรายวิชา วท498 การเรียนรู้อิสระมีนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ลงทะเบียนทั้งหมด 8 คน มีหัวข้อดังต่อไปนี้

ลำดับ	รหัส	ชื่อ	หัวข้อการเรียนรู้อิสระ
1	5204105312	นางสาวณัฐกาญจน์ บุญสถิตย์	On the Laplace–Adomian Decomposition Method and Applications
2	5204105318	นายณเรศ ยิ่งยงค์	Shrinking Projection Method to the Fixed Point Problems for Asymptotically Quasi–nonexpansive Mappings and Equilibrium Problems in Hilbert Spaces
3	5204105331	นางสาวพัชรีย์ หอมหวล	On the Strong Convergence of Viscosity Approximation Process to the Fixed Point Problems for Quasinoexpansive Mappings and Equilibrium Problems in Hilbert Spaces
4	5204105335	นางสาวมาลากุล ปันณะราชา	A Hybrid Method for Solving of the Fixed Point Problems for Quasi–nonexpansive Mappings and Equilibrium Problems in Hilbert Spaces

5	5204105340	นายศุภการ แก้วราก มูข	Adaptive Control and Synchronization of the Population Growth and Carbon Dioxide Model and Hyperchaotic System
6	5204105341	นายสถาพร โพธิ์ศรี ทรัพย์	Iterative Algorithms for Nonexpansive Mapping in Hilbert Spaces
7	5204105348	นายอดิศักดิ์ หารจริง	A General Iterative Approach to Variational Inequality Problems Equilibrium Problems and Optimization Problems
8	5204105352	นายอุเทน ปุ่ม สันเทียะ	Exponential Stability and stabilization of switched linear dynamic systems with time delay and uncertainties

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาได้มีนักศึกษาสอบผ่าน 8 คน ได้รับเกรด A 6 คน OP 2 คน(A, A)

แบบ มคอ.๖ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วท ๔๔๗ สหกิจศึกษา กลุ่ม ๕

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม หมายถึง รายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนามหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษาในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึง การฝึกประสบการณ์ภาคสนามตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุด ปัญหาด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน การฝึกของนักศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/พนักงานพี่เลี้ยง

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนประสบการณ์ภาคสนามที่กำหนดไว้ |
| หมวดที่ ๓ | ผลการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๔ | อุปสรรค ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร |
| หมวดที่ ๕ | การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

มคอ. ๖

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

วท ๔๙๗ สหกิจศึกษา

๒. หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์/คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี) ไม่สามารถงดการไปฝึกสอนตามโรงเรียนได้ เพราะไปโรงเรียนนักเรียนน่าจะได้รับการปฏิบัติที่เหมือนกัน และโรงเรียนยังขาดแคลนครูสอนคณิตศาสตร์อยู่	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต - เสริมความรู้เพิ่มเติมให้นักศึกษาที่ต้องการไปฝึกประสบการณ์ที่โรงเรียน เช่น การทำแผนการสอน อบรมโปรแกรม GSP
--	--

สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ประสาทพร พุทธิกิจายน ๒๕๕๒

ปรับ / ทาน โดย

มคอ. ๖

๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ ไม่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนใน อนาคต กระจายความรับผิดชอบให้ใกล้เคียงกัน
๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง / ผู้ควบคุมการ ฝึกงานภาคสนาม (Field supervisors) จาก สถานประกอบการ (ถ้ามี) -	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนใน อนาคต -
๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
๔.๑ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่ มอบหมายให้นักศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษา	ให้นักศึกษามาปรึกษาอาจารย์ในสาขาเป็น ระยะ ๆ เพื่อเลือกสถานประกอบการที่เหมาะสม ก่อนออกฝึกปฏิบัติงานจริง
๔.๒ การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการสนับสนุนนักศึกษา ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	
๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี) นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามน้อยลง เนื่องจากลงทะเบียนรายวิชา วท 498 การเรียนรู้ อิสระแทน	
	ตั้งเงื่อนไขการออกไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพิ่มขึ้นเพื่อให้นักศึกษาที่ออกไปฝึกสหกิจศึกษามี คุณภาพเต็มที่

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน จาก ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๔	๑๙	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	๑๙	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน		

มคอ. ๖

๔. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	17	89.47
B ⁺	0	0.00
B	0	0.00
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
OP	2	10.53
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
รวม	๑๙	๑๐๐

* หากกระบวนการให้ระดับคะแนนประกอบด้วยจะดีมาก

๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย สภาพจิตใจของนักศึกษาแต่ละคน การให้คะแนนของพนักงานที่ปรึกษา และหัวหน้าสถานประกอบการ ลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมาย สภาพแวดล้อม สถานที่ตั้งของสถานประกอบการ การนิเทศงานของอาจารย์-ที่ปรึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
ไม่มี

๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี

๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกสหกิจศึกษาให้กับสถานประกอบการ อาจารย์

มคอ. ๖

นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเข้าใจตรงกัน

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

๑. จากที่นักศึกษาได้รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้ทราบว่า งานบางงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย นักศึกษาไม่เคยทำมาก่อน ไม่มีความถนัด

๒. ความเพียงพอ และความทันสมัยของหนังสือ ตำราในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ยังมีน้อย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. ให้นักศึกษาที่ได้อาจารย์ไม่เคยทำมาก่อน ไม่มีความถนัดได้ถือเป็นโอกาสที่จะได้ชวนขยายหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อทำงานนั้นให้ได้

๒. เสนอให้มหาวิทยาลัยจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติม

๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง/ผู้ควบคุมการฝึกงานจากสถานประกอบการ

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นักศึกษาบางคนยังพูดไม่ชัดเจน ขาดความมั่นใจ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ควรมีการอบรมเกี่ยวกับบุคลิกภาพในการทำงาน การพูดติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ให้ชัดเจน ถูกต้องตามกาลเทศะ หรือถ้าคณะจัดโครงการ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

มีโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 คือโครงการอบรมการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อนำเสนอผลงาน และโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้โปรแกรมการคำนวณ SPSS

๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งที่ผ่านมา สำหรับการ

อธิบายความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่

มคอ. ๖

ปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ ๑. ให้หาสถานประกอบการให้นักศึกษา		สำเร็จให้ระบุเหตุผล ได้แจ้งตัวอย่างของสถานประกอบการไป หรือ ลักษณะของสถานประกอบการ แต่ยังคงให้ นักศึกษาติดต่อสถานประกอบการเอง
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ -จัดอบรมเสริมทักษะต่าง ๆ แก่ นักศึกษาที่จะออกฝึกสหกิจ ศึกษา เช่น อบรมโปรแกรม SPSS และ GSP เป็นต้น - แจ้งสถานประกอบการ และ ตำแหน่งที่นักศึกษารุ่นที่เคยไป ฝึก	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ -ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ ของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ - ภาคเรียนที่ 3 /2555	ผู้รับผิดชอบ - คณาจารย์ในสาขาวิชา คณิตศาสตร์ - คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรมาอบรมทักษะต่าง ๆ แก่นักศึกษาที่จะออกฝึกสหกิจศึกษา รวมทั้งด้านบุคลิกภาพด้วย		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อพิกุล ศรีดาร์ตัน..... วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕
 (นางพิกุล ศรีดาร์ตัน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา จูมวงษ์)

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2555
ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : สหกิจศึกษา(วท498) ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์พิกุล ศรีदारัตน์
กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 5

กราฟแสดงผลการประเมิน

รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
การจัดการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในรายวิชา	0	0.00	0	0.00	5	31.25	9	56.25	2	12.50	16	3.81
การให้คำแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	0	0.00	0	0.00	4	25.00	7	43.75	5	31.25	16	4.06
เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย ให้คำปรึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
ผู้สอนมีทักษะในการบูรณาการศาสตร์อื่นๆ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องให้เข้ากับเนื้อหาวิชา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	10	62.50	2	12.50	16	3.88
มีการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง	0	0.00	0	0.00	5	31.25	9	56.25	2	12.50	16	3.81
มีการมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ หรือค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งในลักษณะงานเดี่ยว / งานกลุ่ม	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมไว้ในเนื้อหาวิชา	0	0.00	0	0.00	5	31.25	9	56.25	2	12.50	16	3.81
มีเทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย กระตุ้นให้คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	0	0.00	0	0.00	4	25.00	7	43.75	5	31.25	16	4.06
สอนได้ตรงเนื้อหาที่กำหนดไว้ และเนื้อหาวิชามีความทันสมัย	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	43	26.88	87	54.38	30	18.75	160	3.92

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2555
ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : สหกิจศึกษา(วท498) ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์พิกุล ศรีदारัตน์
กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 5

กราฟแสดงผลการประเมิน

รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความเพียงพอและความทันสมัยของหนังสือ ตำรา ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย(สำหรับรายวิชาที่ทำการศึกษาประเมิน)	0	0.00	0	0.00	4	25.00	8	50.00	4	25.00	16	4.00
ความเพียงพอและความเหมาะสมของห้องเรียน กับจำนวนผู้เรียน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการศึกษาประเมิน)	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
ความเหมาะสมและความทันสมัยของสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้กับเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียนการสอน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการศึกษาประเมิน)	0	0.00	0	0.00	5	31.25	8	50.00	3	18.75	16	3.88
คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการศึกษาประเมิน)	0	0.00	0	0.00	4	25.00	10	62.50	2	12.50	16	3.88
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	17	26.56	35	54.69	12	18.75	64	3.92

ข้อมูลใช้เก็บประเมิน

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนสอน แด่ประสภักดิ์ภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2555
ชื่อรายวิชาที่ถูกระบุประเมิน : สถิติศึกษา(วท498)
ชื่ออาจารย์ที่ถูกระบุประเมิน : อาจารย์พิบูล ศรีดำรงตัน
กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 5
กราฟแสดงผลการประเมิน

รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
การจัดการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในรายวิชา	0	0.00	0	0.00	5	31.25	9	56.25	2	12.50	16	3.81
การให้คำแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	0	0.00	0	0.00	4	25.00	7	43.75	5	31.25	16	4.06
ความเพียงพอและความทันสมัยของหนังสือ ตำรา ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย(สำหรับรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	0	0.00	4	25.00	8	50.00	4	25.00	16	4.00
ความเพียงพอและความเหมาะสมของห้องเรียน กับจำนวนผู้เรียน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
ความเหมาะสมและความทันสมัยของสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้กับเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียนการสอน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	0	0.00	5	31.25	8	50.00	3	18.75	16	3.88
คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	0	0.00	4	25.00	10	62.50	2	12.50	16	3.88
เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย ให้คำปรึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
ผู้สอนมีทักษะในการบูรณาการศาสตร์อื่นๆ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องให้เข้ากับเนื้อหาวิชา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	10	62.50	2	12.50	16	3.88
มีการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง	0	0.00	0	0.00	5	31.25	9	56.25	2	12.50	16	3.81
มีการมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ หรือค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งในลักษณะงานเดี่ยว / งานกลุ่ม	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมไว้ในเนื้อหาวิชา	0	0.00	0	0.00	5	31.25	9	56.25	2	12.50	16	3.81

มีเทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย กระตุ้นให้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	7	43.75	5	31.25	16	4.06
สอนได้ตรงเนื้อหาที่กำหนดไว้ และเนื้อหาวิชามีความทันสมัย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	3.94
รวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	60	25.79	122	54.46	42	18.75	224	3.92